

Методические материалы к занятию по программе «Green planet»

Тема: «Сказка в гости к нам пришла»

Цель: создание атмосферы праздника.

Задачи: развивать эмоциональность детей, умение сопереживать.
Формировать чувство коллективизма и умения действовать сообща.

Действующие лица:

Дедушка Мороз , Снегурочка, Мачеха .

Атрибуты: звездочка, две корзины с новогодними игрушками.

Песни:

«Новогодняя песня»

«Рождество»

«Шырша жыры»

«Почему»

«Хоровод»

«Песня на английском языке»

«Под Новый год»

Танцы:

Танец «Звезд» (мальчики)

Танец «Мышей» (девочки)

Танец «Русский танец» (мальчики, девочки)

Игры:

«Бой курантов»

Звучит музыка, заходят дети (паж и скоморох)

Скоморох-Алан П: Всем, всем, всем!

Всем, кто в городе живет

Король к себе на бал зовет.

Король наш добрый, справедливый

И совсем не горделивый.

Приходи и стар, и млад

Всем гостям он будет рад!

Паж-Алину (ученик волшебника): прибыл его величество...Король!
Встречайте!

Король-Нурасыл: Позвольте представиться – КОРОЛЬ!

Страны этой сказочной Я государь
Гостям мы всегда очень рады
Вас ждут здесь улыбки, награды
Пусть декабрь серебристой порошей
Запорошит любую беду
Мы желаем вам только хорошего
В наступающем новом году!

Дети, взявшись за руки, заходят в зал змейкой и становятся на места

Алина: Время бежит все вперед и вперед,
Вот на пороге стоит Новый год
Праздник пора начинать нам друзья
Пойте, пляшите скучать здесь нельзя.

Алимжан: Мы любим зимушка тебя, твой иней и ледок.
И снег пушистый на ветвях, и сани и каток.
Ты ёлку из лесу несёшь, ребятам в Новый год!
Ты превращаешь в сказку все, когда твой снег идёт.

Саян: Ждали праздника мы долго
Здравствуй, зимушка зима!
Здравствуй праздник, здравствуй ёлка,
С Новым годом вся страна!

ПЕСНЯ «НОВЫЙ ГОД» (В.Сердючка)

Артем: Снег в лесу закутал елку,
Спрятал елку от ребят.
Ночью елка втихомолку
Пробежала в детский сад.
А у нас в саду веселье,
Пляшет шумный хоровод.
Под молоденькой елью

Мы встречаем Новый год!

Тимофей: Келді тағы жаңа жыл

Қуантумен біздерді

Құтты болсын қуаныш

Құттықтаймыз сіздерді.

Арина: Крепче за руки беритесь

В круг широкий становитесь,

Будем петь и плясать

Будем Новый год встречать!

Выступление вокалистов ПЕСНЯ «РОЖДЕСТВО»

**(Выходят дети-вокалисты в середину, а остальные дети по краям
разделились, середина свободная)**

(после песни дети садятся на стулья)

Ведущая: Осыпает Новый год землю чудесами.

Вот и сказка у ворот ждёт всё встречи с вами!

Звучит музыка и заходит Золушка

Золушка-Ясмина: Называют Золушкой меня,

Потому, что я с самого утра

Я всё мою, убираю, стол к обеду накрываю,

Перемою всю посуду,

Пирожки к обеду будут,

Чтобы в доме не сердились,

Не ругались и не злились

(накрывает на стол, метёт пол)

Раздается голос за дверью

ЗОЛУШКА! ЗОЛУШКА!!! ГДЕ ЭТА НЕСНОСНАЯ ДЕВЧОНКА?

Золушка-Ясмина: Ой! Это моя матушка! Матушка я здесь!

В зал заходят мачеха и две её дочери

Мачеха: Золушка, дитя моё! Мы сегодня едем к королю во дворец, на новогодний бал!!

1 дочь-Валерия: Ах, как там будет весело!

2 дочь-Мargarита: Ах, как там будет сказочно!

Золушка-Ясмина: Правда, матушка? Ой, как бы мне поехать с вами?

Мачеха: Это, кто ж тебе разрешение дал, может сам король тебя позвал? Слушай Золушка меня, побольше каши навари, дрова сырые подсуши, полы помой и подмети, муку просей, пшено перебери!

Золушка-Ясмина Да разве, можно всё успеть!

Мачеха вместе с дочками: Можно! Если захотеть!

Крошки за мной!

Ха! Ха! На бал ей захотелось!

Давай, давай работай!

Золушка садится, плачет и сквозь слёзы говорит:

Дрова сырые подсушу, полы помою, подмету, но как же я на бал хочу!!!

Добрая фея, скорее приди,

Золушке нашей ты помоги!

Звучит музыка и заходит Фея с палочкой в руках

Фея-Таня: Милая Золушка, ты не плачь, не огорчайся на бал скорее собирайся за трудолюбие твоё и доброту на этот бал попасть я тебе помогу.

Но, помни!...

Как только часы пробьют 12 раз всё исчезнет в тот же час!

Фея под музыку делает взмахи палочкой, а Золушка бежит за ёлочку, снимает фартук, одевает новую обувь и снова выходит к Фее

Фея-Таня: Небесные звёздочки, скорее летите,

Дорогу милой Золушке

Скорее покажите!

Прощай Золушка, мне идти пора.

Илья: Для Золушки будем мы в танце кружить

Мы с Золушкой нашей будем дружить!

В исполнении мальчиков танец звёзд

Танец звёзд

Ведущая: Показали звёздочки дорогу Золушке и попала она на бал...

Сам король её встречал...!

Золушка-Ясмина: - Я не опоздала Ваше Величество?

Король-Ансар подаёт её руку и говорит: НЕТ, нет, вы проходите!

(проводит её до стула и сам идёт на своё место)

Входит Королева Тьмы

Тьма-Ксюша: Что? Веселитесь? Новый год, встречаете и без меня?

Как посмели вы меня Королеву Тьмы не пригласить?

Ведущая: Зря, вы сердитесь на нас, ведь на празднике должно быть много света. Тьма нам ни к чему. Все это знают.

Тьма-Ксюша: Что? Прогоняете меня? Ах, как я зла! От меня не жди добра!

Эй, вы мыши мои верные, мои слуги супер скверные.

Вы сюда, ко мне летите, танец свой скорей начните.

Пусть ляжет тьма и тишина, устрою праздник вам ха-ха-ха!

Ну-ка ёлка раз, два, три погаси свои огни!

(свет в зале гаснет, ёлку потушить)

В исполнении девочек танец мышей

Ведущая: Дорогой паж, хоть ты и маленький, но всё-таки волшебник, надо что-то делать покажи нам чудо!

Паж-Алинур: Я не волшебник, я только учусь. Но, я знаю волшебные слова, которые нам помогут вновь продолжить бал. Слушайте и повторяйте:

СНИП-СНАП-СНУРЕ!

Ведущая: Ребята, давайте все вместе скажем эти волшебные слова:

СНИП-СНАП-СНУРЕ!

(Ёлка и свет в зале включаются, все хлопают в ладоши)

Ведущая: Словно радуга живая в ярких красках расцвела.

Огневая, озорная пляска русская пошла!

Русский танец

Забегают мачеха с дочками

Мачеха: Ой! Уф! Неужели опоздали!

1 дочь-София: Это всё Золушка виновата!

Золушка-Ясмينا: Так не бывает! Новый год наступает. Когда часы пробьют 12 раз!

Бой курантов

Ведущая: О! Ужас! Королева Тьмы перевела стрелки часов на один час назад и сейчас наша Золушка опять превратится в Замарашку

Золушка-Ясмина: Ой! Ой! Не вернусь я вовремя домой... Пстой стрелочка, пстой!

(Бежит к дверям и на ходу оставляет туфельку)

Принц-Владислав бежит за ней

Принц-Асанали: Куда же вы, постойте! (берет туфельку) Пусть Золушку долго я буду искать, но я совсем не боюсь.

И без принцессы своей дорогой я во дворец не вернусь!

(Оставляет на полу туфельку и уходит за дверь)

Ведущая: Что же, теперь делать! Король! Вы можете нам, что-то сказать!

Король-Нурасыл: Что делать? Туфлю надо примерять!

Мачеха: Ваше Величество! Ваше Величество! Позвольте примерить туфельку моим доченькам.

1 дочь-Валерия: Мне первой!

2 дочь-Маргарита: Нет, мне первой!

Ведущая: Подождите, подождите! Наш придворный кавалер сам будет примерять туфельку. Сейчас я его позову (хлопаю в ладоши 1-2-3) и он входит.

Кавалер-Нурасыл: Я получил приказание от принца примерять туфельку всем девушкам в городе и та девушка, которой придется в пору туфелька станет его женой.

Садитесь (приглашает 1-ую дочку)

Кавалер-Богдан: Позвольте вашу ножку, сударыня! Туфелька вам слишком мала.

2-дочка-Маргарита: А теперь мне!

(Кавалер мерит ей, говорит, что туфелька ей тоже мала)

Заходит Золушка, придворный, увидев её говорит ей

Богдан: Позвольте вашу, ножку, сударыня!

И мерит ей туфельку, она ей оказывается впору, кавалер подаёт ей руку, она кладёт на неё свою и тут заходит ПРИНЦ, подходит к ним, подаёт Золушке руку, под музыку кружатся и выходят в коридор.

Мачеха: Какое безобразие! Я буду жаловаться самому Деду Морозу!

Сейчас же, позовите мне его!

Ведущая: Хорошо, мы позовём Деда Мороза, но, после того как исполним веселую хороводную песенку.

Песня «Барбарики»

Ведущая: А теперь давайте все вместе позовем Деда Мороза.

Дети: (хором) Дедушка Мороз – 2 раза.

Выход Деда Мороза

Дед Мороз: Здравствуйте, дети, родные мои!

Всем поздравления принёс я свои.

Беленьким, рыжим, русым и чёрным.

Тихим, послушным и непокорным.

С Новым годом!

Но, что за шум, я не пойму, расскажите, что к чему.

Мачеха: Нас уважаемый Дед Мороз, обидели! Да, да обидели!

Золушке, этой замарашке достался принц, а мои скромные, мои бедные девочки остались с носом!

(Сморкается, вытирает слёзы, дочери ревут)

Дед Мороз: Вы не правы, так нельзя, все они мои друзья. Лучше вы домой идите.

Мачеха: Дед Мороз можно нам остаться и вместе с детьми веселиться и спеть песню про новый год на англ. языке

Дед Мороз: Хорошо оставайтесь и спойте с детьми песню

ПЕСНЯ НА АНГЛ.ЯЗЫКЕ

Заходит Снегурочка, здоровается, поздравляет с Новым годом

Дед Мороз: Здравствуй, праздник долгожданный в блеске звёзд!

Ведущая: Здравствуй, здравствуй гость желанный Дед Мороз!

Дед Мороз: Сегодня праздник Новый год! Давайте встанем в хоровод!

Хоровод «Шырша жыры»

Игра: «Бой курантов»

Делите детей и взрослых на 2 команды. Детям вручаем украшения для елки и прищепки. Игрушки, снежинки, гирлянды нужно развесить на ...одном из участников команды.. Пусть он растопырит пальцы и сияет как новогодняя елка!

Да.. в зубах он тоже может держать гирлянду.

Включайте запись с боем курантов! У кого за 1 минуту, пока идет запись, получится самая смешная елка, побеждает!

Дед Мороз: Разыгрался, я ребята, как меня остановить? Попрошу побольше места мне теперь освободить.

Снегурочка: Дед Мороз устал, жарко ему, подуйте на него.

(Дети дуют на него, а он потом дует на них и они убегают на стулья)

Ведущая: Устал наш Дедушка Мороз, вы отдохните и под ёлкой посидите, наши дети расскажут для вас стихи.

Султан: Дед Мороз идёт на праздник

В красной шубе, в валенках,

Он несёт с собой подарки

Для детишек маленьких!

Саян: Здравствуй, праздничная ёлка!

Ждали мы тебя весь год!

Мы у ёлки новогодней

Водим дружный хоровод!

Саша: Здравствуй, праздник новогодний,

Праздник ёлки и зимы!

Всех друзей своих сегодня

Позовём на ёлку мы.

Алан С: Пусть в окошко постучится

В полночь добрый Новый год,

Всем мечтам поможет сбыться,

Счастье, радость принесёт!

Ева: Дед Мороз несет игрушки,

И гирлянды, и хлопушки.

Хороши подарки,

Будет праздник ярким!

Дед Мороз: Ну, ребята, молодцы и спасибо за стихи.

Ведущая: Дедушка Мороз дети хотят задать вопросы

Дед Мороз: Хорошо, пусть задают вопросы.

Дедушка Мороз, почему идёт снег? (**Диана**)

Дедушка Мороз, почему ёлка зелёная? (**Игорь**)

Дедушка Мороз, почему ты не приходишь летом? (**Кира**)

Дед Мороз: Почему, да почему? Что вы все почемукаете?

Снегурочка: Дедушка, это они наверное хотят спеть песню под названием «Почему». Выходите, дети, пойте!

ПЕСНЯ «ПОЧЕМУ»

Дед Мороз: песня очень кстати и ребята её замечательно спели

Ведущая: Дедушка Мороз, наши дети подготовили сценку «Алдар мен бай» на каз. языке посмотри и послушай.

Дед Мороз: Спасибо вам ребята, позабавили вы меня.

Снегурочка: Дедушка, а ты ничего не забыл?

Дед Мороз: Что? Что забыл? Голова моя на месте, руки ноги целы, шуба на мне, вроде не забыл.

Снегурочка: А мешок с подарками где?

Дед Мороз: Ах, я старый. Точно забыл, ой-ой-ой. Что же делать?

Ведущая: Дедушка Мороз, ты не расстраивайся, пока подумай. Я предлагаю всем встать и спеть песню «Под Новый год, как в сказке».

Песня «Под Новый год»

Дед Мороз: Спасибо вам ребята. Песня была замечательная. И я вспомнил волшебные слова, как позвать свой волшебный мешок. *Льдинки, сосульки, салазки, снежок! Выйди сюда мой волшебный мешок!*

(Мешок не заходит)

Дед Мороз: Дети, давайте мы все вместе позовём его, повторяйте за мной:

Льдинки, сосульки, салазки, снежок! Выйди сюда мой волшебный мешок!

Забегает мешок

Дед Мороз: Ты, куда запропастился?

Мешок: путешествовать пустился!

Дед Мороз: Должен ты стоять на месте, иль ходить со мною вместе!

Мешок: А сегодня Новый год, будет всё наоборот!

(Мешок убегает, Дед Мороз бежит за ним)

Догоняет его и говорит

Дед Мороз: Снег, пурга, сосульки, град, стой на месте говорят.

Но мешок убегает за дверь
Дед Мороз за ним, и заносит на спине мешок с подарками
(раздают подарки герои утренника)

Дед Мороз: С Новым годом поздравляю

Всем подарочки вручаю.

Не болейте, слушайте родителей.

Дружно Новый год встречайте!

Ведущая: Поздравляю с годом Собаки – милого домашнего питомца, покровителя вашего дома и жизни в целом. Желаю, чтобы она преданно оберегала вас от всех возможных невзгод, чтоб охраняла от создающих вам проблем людей, дарила вам только теплые чувства, ощущение уюта и безмятежности....

Методические материалы к занятию по программе «Green planet»

Квест «Веселые девчонки!»

Цель: формирование у учащихся в процессе досуговой деятельности навыков общения, положительных эмоций, благоприятного психологического климата в классном коллективе.

Задачи:

- развивать умение работать в команде;
- формировать у учащихся коммуникативные навыки общения (навыки сотрудничества, взаимопомощи, дисциплинированности и культурного поведения);
- развивать эмоциональную сферу учащихся;
- формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек;
- с помощью игровых ситуаций приобщать учащихся к взаимоотношениям в мире взрослых.

Целевая аудитория: учащиеся начальных классов.

Предварительная работа: девочки делятся на 3 команды, выбирают капитана, название и девиз команды; мальчики разучивают стихи-поздравления для девочек с Международным днем 8-е Марта.

Место проведения: классный кабинет (начало), рекреация и холл 2 этажа школы (квест). На каждом этапе квеста находятся организаторы, объясняющие задание и контролирующий его выполнение.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Ребята, мы встречаемся с вами в преддверии замечательного праздника – Международного женского дня. Это первый весенний праздник. Ещё снег лежит на улицах, ещё зима не сдаёт свои позиции, но уже по-другому светит солнце, по-другому чирикают воробьи. И в воздухе уже ощущается первое дыхание весны.

-Какая она, Весна?

-Весна такая же юная, как наши замечательные девочки. Сегодня мы наши улыбки, песни, стихи, посвящаем вам, дорогие девочки.

Вы девчонки – просто класс!!!

Потому нам всем так хочется

Быть похожими на вас!

Вы красивые, как звёздочки,

И глаза блестят огнём.

А улыбки ваши милые

Затмевают солнце днём!

Вы у нас такие славные!

Вам желаем только счастья мы.

И откроем вам секрет:

Наших девочек прекраснее

Во всей школе просто нет!

Поздравляем вас, девочки, с 8 Марта! Желаем всегда быть весёлыми, красивыми, милыми, нежными, добрыми, ласковыми, талантливыми, разносторонними, энергичными, умными, очаровательными, обаятельными, замечательными и неповторимыми. Пусть ваши чудесные желания исполняются, пусть ваши яркие улыбки озаряют этот мир!

Ведущий. Сегодня для вас мы подготовили квест «Весеннее путешествие».

Каждой команде я вручу карту, следуя которой необходимо пройти 8 станций. На каждой станции мальчики будут предлагать задания, в случае успешного его выполнения команда получает пазл. В конце игры командам надо собрать пазлы в единую картинку. Желаем вам удачи! Путешествие начинается!

(Команды передвигаются по станциям в соответствии с маршрутными листами).

Станция «Гостеприимство»

Представьте, что очень скоро к вам придут гости. Пришло время накрывать на стол. Ваша задача — придумать и написать как можно больше угощений на букву “В”, которые вы поставили бы на стол. (За каждое слово команда получает 1 балл.

Количество баллов фиксируется в маршрутном листе).

Станция «Букетная».

Доброй традицией первого весеннего праздника стало дарить цветы женщинам. Язык цветов помогает людям понять друг друга и выразить свои чувства. А знаете ли вы цветы? Сейчас мы это проверим. Отгадайте загадки о цветах. В случае правильного ответа, цветок наклеивается на аппликацию. (Количество баллов соответствует количеству наклеенных цветов)

В стеблях острая угроза,

Хоть красotka эта ... (Ответ – Роза)

В его имени каприз,
Любит лишь себя ... (Ответ – Нарцисс)

Он весенний главный пан,
Цветок весны и мам ... (Ответ – Тюльпан)

Бахромою вся покрыта,
Гвоздю не родственник ... (Ответ – Гвоздика)

Даже дома он опасный,
Весь в иголках острых ... (Ответ – Кактус)

удто белые снежки
Среди пруда цветут ... (Ответ – Кувшинки)

Самый первый, очень нежный
Расцветет в лесу - ... (Ответ – Подснежник)

Желтым цветом луг охвачен,
Значит вырос - ... (Ответ – Одуванчик)

Голубой звенит звоночек,
В поле синий ... (Ответ – Колокольчик)

Белые лучики в желтой упряжке,
Гадают девчонки на яркой ... (Ответ – Ромашке)

Станция «Цветочный путь»

Переставляя цветы-следы необходимо дойти по ним до конуса, обойти его и вернуться обратно.

Станция «Такая нужная вещь»

У женщин, да и у девочек в сумке обычно много всяких нужных вещей. (По крайней мере, они так считают). Сейчас вам предстоит угадать, что находится в сумке. С завязанными глазами надо на ощупь найти тот предмет, который мы назовем.

(В сумке губная помада, расческа, телефон, заколка, зеркальце, бусы)

Станция «Интеллектуальная»

Современная женщина занимается не только хозяйством, но и выстраивает свою профессиональную карьеру. Для успешной профессиональной деятельности женщина должна обладать глубокими знаниями, гибким интеллектом. Следующий конкурс «Интеллектуальный». Вам надо ответить на несколько вопросов, будьте внимательны:

Как называется оборка на платье? (Волан.)

Сорт лапши. (Вермишель.)

Какая из нот не нужна для компота? (Соль.)

Можно ли перенести воду в решете? (Лед.)

Женское платье без рукавов. (Сарафан.)

Подарок на память. (Сувенир.)

Участок земли под овощами. (Огород.)

Нераспустившийся цветок. (Бутон.)

Замкнутый цветник. (Клумба.)

Искусство приготовления пищи. (Кулинария.)

Густая масса из муки. (Тесто.)

Самая популярная игрушка девочек. (Кукла Барби.)

Станция «Узнай героиню»

Сказки любят все: и взрослые, и дети. Главными героинями многих сказок являются девушки или девочки. Задача команды - собрать разрезанную картинку с изображением сказочной героини, используя пазлы, определите, из какой она сказки, кто ее автор («Золушка», Шарль Перро; Мальвина из сказки Алексея Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»).

Станция «Веселый кулинар»

Каждая девочка - это хлебосольная хозяйка. Всех кукол рассадит, кашками накормит. А может, наши хозяйки смогут составить и новый рецепт приготовления борща. Из набора надо выбрать нужные карточки и расположить их в том порядке, в каком вы будете варить борщ.

ВЗЯТЬ КАСТРЮЛЮ

НАЛИТЬ ВОДЫ

ПОЧИСТИТЬ ФРУКТЫ

ПОМЫТЬ КРУПУ

НАСЫПАТЬ КРУПУ

ВСКИПЯТИТЬ ВОДУ

ПОСОЛИТЬ

ПОПЕРЧИТЬ

ПОЛОЖИТЬ МЯСО

СВАРИТЬ МЯСО

ПОМЫТЬ ОВОЩИ

ПОЧИСТЬ ОВОЩИ

ВЫМЫТЬ ФРУКТЫ

ДОБАВИТЬ САХАРУ

ПРОЖАРИТЬ ОВОЩИ

ЗАЛИТЬ ТОМАТОМ

ПОЖАРИТЬ КАРТОФЕЛЬ

ПОРЕЗАТЬ КАРТОФЕЛЬ

ПОРЕЗАТЬ КАПУСТУ

ПОЛОЖИТЬ КАРТОФЕЛЬ В КАСТРЮЛЮ

ПОЛОЖИТЬ КАПУСТУ В КАСТРЮЛЮ

ПРОЖАРЕННЫЕ ОВОЩИ ОТПРАВИТЬ В КАСТРЮЛЮ

СВАРИТЬ ДО ГОТОВНОСТИ

НАЛИТЬ БОРЩ В ТАРЕЛКУ

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

Станция «Веселые покупки» (проводится в кабинете для всех участниц)

Женщины очень любят ходить по магазинам. Вот и наши участницы сейчас отправятся в магазин за покупками, а наши кавалеры будут решать, что они

сделают с этими покупками. Девочки должны вытащить карточку с названием покупки из конверта красного цвета, а мальчики вытаскивают карточку, в которой будет указано, что надо делать с этой покупкой, из конверта синего цвета. Посмотрим, чьи карточки совпадут по смыслу.

Орехи – разгрызу и съем.

Брошь – прикреплю на грудь.

Цветы – буду нюхать.

Кот – возьму на руки и буду гладить.

Платье – выглажу утюгом

Вареная курица – разорву на части и съем.

Карманный платок – оболью духами и положу в карман.

Мыло – захвачу с собою в баню.

Зеленый лук – положу в окрошку.

Скрипка – буду на ней играть.

Шляпа – надену на голову.

Пирожное – полакомлюсь.

Колбаса – поджарю и съем.

Ваза хрустальная – поставлю на стол и буду любоваться.

Кукла голыш – вымою и положу спать.

Носовой платок – вытру нос.

Зонтик – прикроюсь от дождя.

Горчица – намажу на хлеб.

Ведущий:

Наша конкурсная программа подошла к концу. Все три команды девочек показали, какие они весёлые и находчивые, умные и умелые, творческие и дружные.

С праздником женским,

С началом весны,

С первой веселой проталинкой.

Будьте здоровы и счастливы вы

Успехов больших вам, и маленьких!